



Fanø d.14.10.2010

Kursusforløb på Fanø Efterskole.

Fanø Efterskole oplevede i skoleåret 2009-10 et stort frafald i elevgruppen. I forbindelse med års afslutning 2009/10 drøftede vi, hvorledes vi i skoleåret 2010/11 kunne undgå det store frafald.

Vi kontaktede derfor Gitte Olsen, som tilbød os et kursusforløb "Kontaktlæreren som løftestang".

Formålet med kurset var:

- At skabe grobund for kontaktlærersamtaler, der styrker positive relationer mellem eleven, forældrene og skolen
- At skabe grobund for kontaktlærersamtaler, der hjælper eleverne til at blive ansvarstagende i stedet for ansvarshavende
- At styrke lærernes indbyrdes sparring med udgangspunkt i fælles teorier, fælles værktøjskasse og fælles sprog
- At styrke den anerkendende kultur på skolen

Målet var:

- At kunne anvende coachingens grundlæggende redskaber i praksis
- At få større indsigt i eget verdensbillede og egen rolle i relationer med andre
- At skabe bevidsthed om konceptets teoretiske grundlag som udgangspunkt for den daglige praksis
- At skabe et bevidst billede af den rollemodel den enkelte gerne vil være som menneske og som lærer

Kursusforløbet strækker sig over efteråret 2010. Vi startede med to hele kursusdage i august, inden eleverne kom på skolen. Derefter har vi haft en periode, hvor det pædagogiske personale skulle arbejde med de mål, de havde sat sig på 1. kursusgang. 2. kursusdag var i begyndelsen af oktober og sidste kursusgang bliver d. 3. december.

Allerede nu kan vi se, at Gittes kursus har gjort en forskel.

- Vi har ikke "smidt" elever ud.
- Lærerne oplever, at de har fået redskaber, der er anvendelige i det daglige.
- Lærerne oplever at deres samarbejde i teamene er blevet opkvalificeret.
- Der er en positiv og rar stemning på skolen.
- Eleverne giver udtryk for, at de føler sig set og hørt, hvilket gør at de tager ansvar for skolen, for egne handlinger og for fællesskabet.

Gittes udgangspunkt er, at lærerne "på egen krop" skal kende de redskaber, de senere skal anvende i forbindelse med f.eks. de svære elevsamtaler eller de svære forældresamtaler. Det er tydeligt, at denne arbejdsmetode fremmer lærernes forståelse for redskabernes virkning, samt medvirker til at de får tænkningen bag coaching og Appreciative Inquiry ind under huden.

Fanø Efterskole er ikke i tvivl om at Gitte Olsens kursus "Kontaktlæreren som løftestang", vil kunne medvirke til at minimere elevfrafaldet på landets efterskoler.

Dorte Jager, Forstander
Fanø Efterskole